

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 с. Озеро
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «31» 05. 2024г



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 55 от «31» 05.2024г

**Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа
результатов мониторинга по ВСОКО**

Показатель	Выводы	Рекомендации	Срок	Ответственные	Предложения управленческих решений
Психолого-педагогические условия реализации АОП ДО	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО, АОП ДО оптимальны. Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП и АОП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.	1. Педагогам создать условия для взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.	1 раз в год май По окончании контроля; при необходимости и повторного контроля - после его окончания	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Внедрять разноуровневые творческие игры по конструированию и моделированию. Включить в план работы способы реализации проблем, связанных с поведением.

Качество оценки развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО	Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.	Педагогам и инструктору по физической культуре пополнить оборудование и атрибуты на игровых уличных площадках ДОУ, спортивной площадки	2 раза в год сентябрь-май	Воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре.	Пополнить оборудование и методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО.
Кадровые условия реализации программы	Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством пополнения педагогическими кадрами, расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)	Старшему воспитателю Козловой О.Г. разработать план мероприятий для участия педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах.	1 раз в год май	Старший воспитатель. Педагоги	Расширение спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Материально-технических условий реализации ОП и АОП в ДО	Правильно организованная предметно – образовательная среда, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.	Продолжать оснащать предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста.	1 раз в год или при выявлении нарушений	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель.	Для соответствия требованиям ФГОС и ФОП ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести медиаоборудование на все возрастные группы, обновить спортивное и игровое оборудование на территории ДОУ
Наличие необходимых условий для обеспечения охраны здоровья воспитанников.	Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации ДОУ. Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально и ежегодно. Важным моментом является стабильность индекса здоровья в учреждении, что говорит о	Старшему воспитателю, старшей медсестре и инструктору по физической культуре разработать план мероприятий организации здоровьесберегающей среды в ДОУ.	1 раз в год май	Старший воспитатель, старшая медсестра и инструктор по физической культуре	Использовать здоровьесберегающие технологии. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ. Организация мероприятий с детьми по формированию безопасности жизнедеятельности.

	благоприятных условиях, созданных в ДОУ. В системе проводятся комплексы оздоровительных и профилактических мероприятий: проветривание, кварцевание, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, С-витаминизация, чесночная терапия особенно усилена в сезон обострения простудных заболеваний.				Проведение мониторинга по состоянию здоровья воспитанников.
Качество, содержание и организация образовательной деятельности	Проанализировав карты оценки образовательной деятельности можно сделать вывод, что качество образовательной деятельности находится на достаточно хорошем уровне.	Старшему воспитателю провести обучающие мастер – классы, семинары по организации ООД с молодыми специалистами. Внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии и инновационные подходы в работу с детьми.	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности; обогащение опыта; овладения новыми технологиями.
Оценка качества образовательной программы дошкольного образования	Содержание ОП ДО, АОП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и	На следующий учебный год более расширенно прописать формы взаимодействия с родителями.	1 раз в год сентябрь	Старший воспитатель.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

	практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО и АОП ДО разработаны, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и соответствует ФГОС и ФОП ДО. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.				
Достижения воспитанников и педагогов участия в конкурсах, акциях.	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов различных уровней.	Усовершенствовать работу с воспитанниками и продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие всех педагогов в конкурсах и вебинарах.	1 раз в год май	Старший воспитатель	Ответственному за работу в Госпаблике выкладывать успехи педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях и конференциях разного уровня.

Удовлетворенность родителей как заказчиков образования	Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 66% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.	Планировать в работу 2024г взаимодействие с родителями. Так как она укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиваться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.	1 раз в год май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель- логопед.	Ответственному в работе системы Госпаблице освещать работу ДОУ
--	--	---	-----------------	--	--

Список сотрудников, которым направлены адресные рекомендации:

№	Ф. И. О. Работника	Должность
1.	Новоселова О.И.	Воспитатель
2.	Ценева У.М.	Воспитатель
3.	Козлова О.Г.	Воспитатель
4.	Кичигина Г.В.	Воспитатель
5.	Артемова Н.В.	Воспитатель
6.	Артемова Н.В.	учитель-логопед
7.	Козлова О.Г.	старший воспитатель
8.	Масагутова А.М.	музыкальный руководитель
9.	Кичигина Г.В.	инструктор физической культуры
10	Козлова О.Г.	педагог-психолог